

„Odbylałam praktykę zawodową w Portsmouth. Była to przygoda, którą zapamiętam na całe życie!”

...to opinia jednej z uczestniczek spotkania podsumowującego praktyki zagraniczne odbyte przez uczniów rozwodowskiego „Ekonomika” w ramach projektu pt. „Czas Zawodowców”, realizowanego od grudnia 2016 roku w tej szkole.

Był to już piąty projekt przeprowadzony w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 im. Króla Jana III Sobieskiego w Stalowej Woli z myślą o podniesieniu poziomu kształcenia zawodowego do europejskich standardów. Dyrekcja i kadra nauczycielska „Ekonomika” dba od lat o to by ich uczniowie mieli możliwość zweryfikowania swojego przygotowania zawodowego poza krajem. Od kilku lat, dwa razy w roku szkolnym, grupy młodzieży wraz z opiekunami wyjeżdżają do Niemiec, Włoch, Anglii w ramach różnych projektów. Nic dziwnego, że szkoła ta stawiana jest innym za przykład, jak należy kształcić zawodowo i nazywana przez niektórych „szkołą zawodową na miarę XXI wieku”.

Tym razem, aż 80-ciu uczniów wyjechało, w dwóch turach (wrzesień/październik 2017r. i kwiecień/maj 2018r.), do Portsmouth i Rimini na trzytygodniowe staże zawodowe w ramach projektu „Staże zagraniczne dla uczniów i absolwentów szkół zawodowych oraz mobilność kadry kształcenia zawodowego” finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER).

Uczniowie mieli zagwarantowany transport do kraju docelowego, przejazdy lokalne, ubezpieczenie, zakwaterowanie, wyżywienie oraz kieszonkowe. Mogli także w dniach wolnych od pracy odpoczywać na tamtejszych plażach, korzystać z atrakcji w miejscu zamieszkania oraz uczestniczyć w dwóch całonocnych wycieczkach. W Anglii zwiedzili Londyn i Winchester, a we Włoszech San Marino i Wenecję.

W Portsmouth pracowali uczniowie kształcący się w zawodach: technik ekonomista, technik handlowiec, sprzedawca, technik hotelarstwa i technik obsługi turystycznej.

Do Rimini pojechali przyszli fototechnicy, technicy żywienia i usług gastronomicznych oraz kucharze.

W zależności od kierunku odbywali staże w restauracjach, hotelach, sklepach, firmach handlowych, zakładzie zajmującym się wykonywaniem fotoreportaży z wyścigów samochodowych, a nawet w biurze warsztatu samochodowego czy w teatrze. Pracowali zazwyczaj w grupach 2 lub 3-osobowych pod kierunkiem tzw. mentora, który sprawował nad nimi opiekę i nadzorował pracę. Po zakończeniu stażu każdy z uczestników otrzymał specjalny certyfikat: Europass - Mobilność uznawany przez europejskich pracodawców.

Spotkanie podsumowujące odbyło się 5 czerwca 2018r. w nowoczesnym wnętrzu niedawno dobudowanej sali, udekorowanej flagami Wielkiej Brytanii i Włoch oraz zdjęciami - wspomnieniami z praktyk. W sali zgromadzili się uczestnicy projektu tj. uczniowie i ich rodzice, nauczyciele i zaproszeni goście, a wśród nich lokalni pracodawcy i starosta stalowowski pan Janusz Zarzeczny.

Wszelkie spotkania podsumowujące to zazwyczaj zestawianie zysków i strat. W tym przypadku trudno doszukać się jakichkolwiek minusów. Wszyscy prelegenci podkreślali wielkie korzyści płynące z udziału w projekcie.

Spotkanie rozpoczął dyrektor ZSP Nr3 – pan Paweł Ciołkosz, który przypomniał, że do tej pory, dzięki realizacji pięciu projektów, już 350 uczniów szkoły skorzystało z szansy wyjazdu na staż zagraniczny. Szósty projekt jest w trakcie realizacji, a siódmy właśnie został zatwierdzony.

Pani Małgorzata Maziarz – wicedyrektor ZSP3 oraz koordynator projektu, zwróciła uwagę na fakt, że szkoła jest pod tym względem liderem w regionie. Konkurencja jest duża, wiele szkół ubiega się o dofinansowanie, ale żadna inna nie oferuje uczniom tak bogatej i ciągłej oferty praktyk zagranicznych. Dzięki temu wzrasta prestiż szkoły, co z kolei pomaga w promocji, często niedocenianego, szkolnictwa zawodowego w społeczeństwie. Zauważyła również, że dzięki udziałowi w projekcie nauczyciele mogą poznać wymagania współczesnych, europejskich pracodawców, metody i warunki pracy, co pomaga im później dostosować nauczanie zawodu czy języka do potrzeb rynku pracy.

Pan Starosta dziękował dyrektorowi szkoły i kadrze nauczycielskiej za ogrom pracy wkładanej w realizację projektów unijnych, za wysoką jakość kształcenia. Stwierdził, że w regionie jest wiele miejsc pracy, a uczniowie „Ekonomika” z pewnością nie muszą się martwić o zatrudnienie.

Następnie wypowiadali się sami stażyści prezentując przy tym slajdy i filmy z wyjazdów. Opowiadali o miejscach pracy i sposobach spędzania wolnego czasu. To oni zyskują podczas praktyk najwięcej. Mieli możliwość poznania zasad funkcjonowania obcych firm i nieznanych u nas rozwiązań, nauczania się nowych metod pracy oraz przekonania się, jak zdobyta w szkole teoretyczna wiedza i praktyczne przygotowanie sprawdzają się innej kulturze.

Udział w praktykach bardzo pomógł stażystom poszerzyć słownictwo bezpośrednio związane z wykonywanym zawodem. Stali się także bardziej odważni, otwarci w komunikowaniu się i zmotywowani do dalszej nauki języka.

Wielu z nich podkreślało, że praca w nowym środowisku, konieczność sprostania nowym zadaniom wyznaczonym przez pracodawców, czy uporania się ze stresem skutkowało zyskaniem większej odwagi i pewności siebie. To dowód na to, o czym

wspominała pani Maziarz w swoim wystąpieniu: udział w projekcie pomaga uczestnikom rozwinąć kompetencje kluczowe np. umiejętność pracy w zespole, w stresie czy w nowym środowisku.

Każdej grupie stażystów towarzyszyło dwóch nauczycieli. Jako ostatnia wypowiedziała się właśnie jedna z opiekunek. Stwierdziła, że odwiedzanie stażystów w ich miejscach pracy było dla nauczycieli towarzyszących przyjemnością i powodem do dumy. Wszędzie bez wyjątku pracodawcy chwalili uczniów ZSP3 za dobrze wykonywaną pracę. Duży wpływ na tak pochlebne opinie miało dobre przygotowanie uczniów do wykonywania zawodu przez szkołę, ale stażyści zasłużyli na pochwały przede wszystkim swoją pracowitością i rzetelnością w wykonywaniu obowiązków.

„Nic dziwnego... w końcu pojechali z nami najlepsi. Ciężko pracowali, aby przejść rekrutację. Dostali od szkoły szansę, której nie zmarnowali.” mówiła opiekunka

„Podsumowując ten wyjazd jednym zdaniem mogłabym powiedzieć tylko: Jestem dumna z naszych uczniów i uczennic! Towarzystwo Wam podczas tego wyjazdu było dla mnie przyjemnością i zaszczytem”, dodała.

Na koniec spotkania wszyscy zostali zaproszeni na tematyczny poczęstunek przygotowany przez uczestników projektu. Częstowano potrawami i napojami charakterystycznymi dla kuchni włoskiej i angielskiej.

Wszyscy pytani przeze mnie o to stażyści, zgodnie twierdzili, iż odbyte praktyki to świetny start w przyszłe życie zawodowe. Są przekonani, że bogatsi o tamte doświadczenia, bardziej samodzielni i pewni siebie, zaopatrzeni w Europass'y będą się wyróżniać na tle innych kandydatów starających się o pracę, co może ułatwić im wejście na rynek pracy.

Uczestnicy chętnie opowiadali także o wrażeniach z atrakcyjnych, weekendowych wycieczek do znanych włoskich i angielskich miast, ale także o chwilach spędzonych na plażach w Rimini i Portsmouth, o nadmorskich niezapomnianych wschodach i zachodach słońca, o poznanych tam ludziach, niezwykłych spotkaniach, rozmowach i przeżyciach, które pozostaną w ich wspomnieniach na całe życie.

Myślę, że ich słowa będą najbardziej wymownym zakończeniem tego artykułu:

„Zagraniczne praktyki zawodowe były cenną lekcją, którą dostałam od szkoły!”

„Jedno z najlepszych doświadczeń w moim życiu”

„Polecam każdemu taki wyjazd, – bo na prawdę warto!”